
Akademija

za mlade lidere u civilnom društvu*

Osnovne informacije o programu

Sarajevo, maj 2018.

*Svi izrazi koji se koriste u tekstu, a imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvataju na jednak način i muški i ženski rod.

Sadržaj

Uvod	3
Selekcijski proces	4
Opis nastave i raspored aktivnosti Akademije	5
Nastavne cjeline	6
Lični razvoj	6
Društvo, kultura, religija, politika	6
Aktivizam	7
Politički razvoj	7
Ekonomski razvoj	7
Društvena istraživanja	8
Kritičko čitanje i pisanje	8
Medijska pismenost	8
Socijalne i komunikacijske vještine	9
Tehnološke vještine	9
Dekonstrukcija vremena	9
Javni nastup i predavljanje u kontekstu aktivizma	10
Specijalistički moduli	10
Vlastiti projekat i dvomjesečna praksa	11
BIOGRAFIJE PREDAVAČA AKADEMIJE	12

Uvod

Dragi budući polaznici Akademije,

dok aktuelna generacija polaznika stiče jedinstvena iskustva i uspomene u okviru programa mi smo u konstantnoj potrazi za novih 20 izuzetnih mladih koji će od naredne jeseni krenuti ka ostvarenju svog punog aktivističkog i liderskog potencijala kroz unaprijeđeni program **Akademije za mlade lidere u civilnom društvu**.

Osnova programa su smjernice dobivene kroz razgovore sa više od 100 istaknutih pojedinaca iz oblasti civilnog društva, formalnog i neformalnog obrazovanja, iz svijeta biznisa i medija te kroz razgovore sa mladim aktivistima. Trenutni nedostaci unutar civilnog sektora, profil ambasadora promjene koji je potreban našem društvu, dobre prakse u neformalnom obrazovanju kao i ključna znanja potreba jednom mladom lideru/aktivisti, bile su osnova za kreiranje ovog naprednog edukacijskog programa. Program je od svog početka 2016. godine dodatno obogaćen zahvaljujući neprocjenjivim iskustvima stečenim u toku realizacije i donosi inovativne pristupe obrazovanju izvrsnih pojedinaca bazirane na učenju putem angažmana u zajednici (eng. service-learning). Razvoj budućih lidera/aktivista podržan je i kroz mentorsku saradnju sa najistaknutijim polaznicima prethodnih generacija te angažmanom vrhunskih stručnjaka koji neizostavno imaju iskustva u prakticiranju onoga što podučaju polaznike na Akademiji.

Sadržaj Akademije podrazumijeva predavanja i simulacije, grupne i individualne zadatke, studentske posjete i razgovore sa inspirativnim gostima, pisanje istraživačkih radova, realizaciju vlastitih i zajedničkih projekata, te dvomjesečnu praksu u organizacijama zahtijevajući odgovorno ponašanje u svim aspektima. Program predavanja donosi 12 tematskih modula, među kojima su cjeline poput aktivizma, *ličnog razvoja*, *medijske pismenosti*, *političkog i ekonomskog razvoja*, *društvenih istraživanja* i sl. uz mogućnost da polaznici dodatno razvijaju vlastite kompetencije u oblastima za koje imaju najviše interesa kroz tzv. *Specijalističke module*.

Program Akademije provodi grupa od 10 stručnjaka iz različitih oblasti, a veći dio aktivnosti se realizuje u Sarajevu (Trening centar SHL Kuća), dok pojedine aktivnosti zahtijevaju putovanja u druge gradove BiH.

U nastavku info paketa nalazi se opis selekcijskog procesa, nastavni plan sa informacijama o rasporedu održavanja aktivnosti, te lista stalnih predavača. Ukoliko vam nakon pažljivog čitanja sadržaja koji slijedi budu potrebne dodatne informacije možete nas kontaktirati na akademija@shl.ba ili 033 550 660.

S nestrpljenjem iščekujemo vaše prijave!

Sretno!

Vaš SHL Sarajevo tim

Selekcijski proces

Kriteriji za izbor polaznika Akademije odnose se na: spremnost i posjedovanje ideje za rad u zajednici, dosadašnje iskustvo u omladinskom/društvenom angažmanu, ličnu motivaciju za učešće u ovako intenzivnom programu te na vrijednosti, stavove, volju i potencijal da znanja koja usvoje na Akademiji iskoriste u svom daljnjem angažmanu.

Na Akademiju se mogu prijaviti mladi iz Bosne i Hercegovine u dobi od 19 do 25 godina u momentu prijave.

Selekcijski proces za Akademiju sastoji se od dva segmenta:

- **pisana prijavnica**
- **intervju**

Prvi segment selekcije podrazumijeva slanja pisane [prijavnice](#) na temelju koje će komisija Nastavničkog vijeća Akademije izabrati kandidate koji prolaze u naredni krug. Samo kandidati koji zadovolje kriterije selekcije na osnovu prijavnice bivaju pozvani na intervju.

Prijave na Akademiju konstantno su otvorene jer izuzetni mladi ljudi su uvijek dobrodošli na ovaj program!

Popunjen [prijavni obrazac](#) potrebno je dostaviti na e-mail akademija@shl.ba čime kandidat ulazi u konkurenciju za upis u narednu generaciju Akademije. Prijava se (uz garanciju sigurnosti ličnih podataka) pohranjuje u bazu prijava Akademije o čemu kandidat bude obaviješten neposredno po zaprimanju prijavnice. Najmanje mjesec dana pred početak selekcijskog procesa za novu generaciju svi do tada prijavljeni kandidati bivaju obaviješteni od strane Akademije o statusu njihove prijave putem e-mail adrese navedene u [prijavnici](#)*. U isto vrijeme kandidati koji zadovolje kriterije za prolaz u drugi segment selekcijskog procesa bivaju obaviješteni o terminu i lokaciji održavanja intervjua.

**Kandidat može biti pozvan i ranije na intervju ili mu biti ponuđena mogućnost učešća na nekoj od dodatnih aktivnosti Akademije (studijske posjete, razgovori sa gostima i sl.) kako bi se pobliže upoznao sa samim programom.*

Opis nastave i raspored aktivnosti Akademije

Prije pristupanja procesu prijave molimo vas da detaljno pročitate informacije o programu, intenzitetu i dinamici održavanja nastave.

Budući da je riječ o intenzivnom edukacijskom programu koji iziskuje dosta vremena i angažmana, od primljenih polaznika zahtijevat će se prisustvo na najmanje 80% predavanja, te redovno izvršavanje ostalih obaveza (zadaje, istraživanja, studentske posjete, učešće u zajedničkim aktivnostima, praćenje vlastitog razvoja, realizacija vlastite inicijative/projekta i dvomjesečne prakse).

Detaljan raspored nastave se objavljuje po završetku selekcijskog procesa, a dinamika predavanja podrazumijeva u prosjeku 4 dana prisustva mjesečno (dva radna dana i vikend u jednoj cjelini) sa izuzetkom mjeseci u kojima su redovni ispitni rokovi na univerzitetima kada se nastava na Akademiji ne izvodi.

Iskustvo ranijih generacija polaznika pokazuje da su svi polaznici u stanju uskladiti obaveze na fakultetima sa obavezama na Akademiji uz adekvatno planiranje vlastitih aktivnosti ali dodatni trud svakako jeste neophodan za pohađanje ovako vrijednog edukacijskog programa.

Svi kandidati koji budu primljeni na program dobivaju stipendiju u vrijednosti 12.000 KM u vidu pokrivanja troškova programa.

Nastavne cjeline

Lični razvoj

Predavačica: **Dženana Kalas**

Nastava *Lični razvoj* će poticati i ojačati polaznike u njihovom razvojnom putu sazrijevanja ka stjecanju adekvatnih kompetencija za funkcionalno ispunjenje životnih izazova, prema individualnim potencijalima i potrebama svakog polaznika. Polaznicima će biti omogućeno da grade svoju ličnost upoznavajući se s temama identiteta, razvoja ličnosti, stavova, socijalnih i komunikacijskih vještina. Kroz temu grupa i grupnih procesa upoznat će se s osnovnim pojmom grupe, idejama neformalnih grupa, grupnim pravilima ponašanja, kohezijom, statusom i ulogom kao i konceptima koji pomažu da se razumije organizirano ponašanje. Nadalje, polaznici će dobiti priliku da razviju vlastite praktične liderske kompetencije, te da primjenjuju proaktivne oblike ponašanja, razviju sposobnost vođenja timova do ispunjenja organizacijskih ciljeva, kao i da posjeduju ideju i viziju da realiziraju vlastite ciljeve. Polaznici će tako biti osposobljeni prepoznati suštinske karakteristike lidera i usmjeravati vlastito ponašanje u pravcu razvoja liderskih potencijala. U konačnici, kvalitet dobrog lidera se ogleda u njegovom općem pristupu rješavanju problema, koji je okarakteriziran motivacijom, objektivnosti, praktičnosti, stručnosti, fleksibilnosti, izražavanjem ličnog stava i spremnosti za improvizaciju.

Društvo, kultura, religija, politika

Predavač: **Svetlana Cenić**

Nastavna cjelina Društvo, kultura, religija, politika (DKRP) pažnju posvećuje razvoju interkulture komunikacije/osjetljivosti i učenju za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda. Opšte kompetencije koje će polaznici usvojiti na ovoj nastavnoj cjelini su razumijevanje i primjena osnovnih pojmova, načela i perspektiva interkulturalizma/multikulturalizma u životu, bilo da je riječ o društvenom životu, poslovanju, pregovaranju ili nekoj drugoj vrsti aktivizma. Posebne kompetencije koje će biti usvojene na ovoj nastavnoj cjelini su određivanje razlike između pojmova 'kulture razlike', 'kulturalna raznolikost', 'kulturalni pluralizam', 'interkulturalizam'/'multikulturalizam' i 'interkulturalno'/'multikulturalno'; razumijevanje značenja interkulture osjetljivosti, multiperspektivnosti i interkulturalnog dijaloga; poznavanje različitih modela interkulturalnog/multikulturalnog poslovanja i njihova polazišta; ovladavanje i usvajanje kritičke interkulture i dijaloške perspektive u analizi i vrednovanju politika, teorija i praksi; te prihvatanje načela kulturalnog pluralizma kao društvene vrijednosti.

Aktivizam

Predavač: **Darko Brkan**

Nastavna cjelina *Aktivizam* upoznat će polaznike s osnovnim principima i motivacijama za aktivističko djelovanje, ali i strategijama i metodama aktivističkog djelovanja. Polaznici će biti upoznati s osnovnim pojmovima u aktivizmu, historijom aktivističkih pokreta, načinom motivacije, te osnovnim strategijama i metodama. Nakon završene nastavne cjeline, polaznici će imati sposobnost da izaberu pojedinačne strategije i metode u pojedinim situacijama, ali i osjećaj o tome koliko je motivacija bitna za aktivističko djelovanje.

Drugi dio ove cjeline odnosi se na *strategije u aktivizmu* i upoznaje polaznike sa osnovnim elementima i načinom kreiranja strateškog plana aktivističkog djelovanja, kao i tipovima i načinima vođenja kampanja. Kroz realne i aktualne probleme definirane od strane polaznika, te primjere kampanja iz regiona i svijeta, polaznici će biti osposobljeni da prepoznaju i evaluiraju osnovne elemente strateškog plana, nezavisno razviju strateški plan aktivističkog djelovanja, te osmisle i kreiraju osnovne elemente aktivističke kampanje.

Politički razvoj

Predavač: **Miroslav Živanović**

U nastavnoj cjelini *Politički i ekonomski razvoj* polazimo od činjenice da samo poznavanje političkog sistema Bosne i Hercegovine nije dovoljno da omogući motivirano i efektivno aktivističko djelovanje. Stoga je cilj ove nastavne jedinice polaznicima omogućiti poznavanje, ali i suštinsko razumijevanje savremenog političkog sistema Bosne i Hercegovine, kao jedne specifične strukture institucionalnih poticaja koji onemogućavaju društveno-politički i ekonomski napredak i razvoj bosanskohercegovačkog društva i države. Ovaj nastava će polaznicima ukazati na pravce mogućeg aktivističkog djelovanja, kao i na odgovarajuće i raspoložive metode rada i djelovanja koji su prilagođeni specifičnom bosanskohercegovačkom kontekstu.

Ekonomski razvoj

Predavačica: **Svetlana Cenić**

Nastavna cjelina *Ekonomski razvoj* će upoznati polaznike s finansijskim sistemima i podsystemima u BiH, s osvrtom na postratni ekonomski razvoj, administrativnom i fiskalnom strukturom u BiH, nadležnostima za prikupljanje i raspodjelu prihoda, ekonomskim pokazateljima, itd. Ova cjelina također donosi posjete najupješnjijim kompanijama u Bosni i Hercegovini te razgovor sa vrhunskim stručnjacima iz svijeta biznisa kako bi se polaznici dodatno upoznali sa perspektivama i mogućnostima ekonomskog razvoja u BiH.

Društvena istraživanja

Predavač: **Nebojša Šavija - Valha**

Cilj nastavne cjeline *Društvena istraživanja* je razumjeti i elementarno ovladati procesom društvenih istraživanja, te prepoznati njihovu vrijednost i primjenjivost u kontekstu društvene i/ili političke akcije u svim fazama, od pripreme, realizacije do evaluacije. Za mlade koji uspješno završe program od iznimnog je značaja dobro poznavanje socijalnog konteksta u kojem će djelovati. Društvena istraživanja na sistematičan način obezbjeđuju informacije i znanja o raznim aspektima društvenog života koji mogu snažno uticati na mogućnost izvođenja akcije, ali i na njihovu efektivnost i efikasnost. Istovremeno, ona nude teorijske i praktične modele s određenim stepenom primjenjivosti u drugim sličnim kontekstima, stoga proširuju domenu djelovanja aktera civilnog društva. Po završetku nastavne cjeline polaznici će vladati osnovnim vještinama društvenih istraživanja za pripremu i realizaciju istraživačkih projekata u svom domenu djelovanja, te prepoznati validnost i upotrebljivost kao i koristiti postojeće rezultate društvenih istraživanja za potrebe djelovanja.

Kritičko čitanje i pisanje

Predavač: **Saša Madacki**

Cilj ove nastavne cjeline je upoznati polaznike s vještinama pisanja i čitanja, kao preduslovima za uspješnu interakciju sa okruženjem u kojem djeluju. Fokus nastavne cjeline je dvostruk: prvi počiva na kritičkom čitanju u kojem se insistira na samostalnoj analizi i evaluaciji pročitane sadržaja, ide nifikaciji veza u tekstu, razlikovanje tačnih od netačnih informacija, te propagande, kao i provjeri informacija u tekstu. Drugi fokus počiva na pisanju: polaznike će se upoznati s temeljnim pretpostavkama za efikasno pisanje, sa vrlo izbalansiranim odnosom teorijskog i praktičnog rada. U toku nastave će biti predstavljeni informacijski izvori, modeli komuniciranja u mrežnom okruženju, stilovi i žanrovi, te modeli diseminacije informacija. Nakon provedenog programa, polaznici će biti u prilici da efikasnije koriste jezik, tekst i simbole; znanje i informacije, te da jasno izražavaju potrebe, prava, interese i ograničenja.

Medijska pismenost

Predavač: **Aldin Arnautović**

Medijska pismenost u javnom prostoru podrazumijeva sposobnost kritičke analize i sadržaja informacija iz medija koje individua neprestano prima. Predmet bavljenja nastavne cjeline *Medijska pismenost* su izvori, informacije i informativni proces u informacijskom sistemu stanovništva Bosne i Hercegovine, te konzumenata u inostranstvu zainteresiranih za prostor BiH. Nakon završene nastavne cjeline polaznici će biti u mogućnosti da sami prepoznavati lažne, zlonamjerne ili subjektivne medijske sadržaje.

Socijalne i komunikacijske vještine

Predavačica: **Ranka Katalinski**

Nastavna cjelina *Socijalne i komunikacijske vještine* obuhvata teme: razumijevanje - promišljanje i propitivanje sadržaja, predviđanje, empatija, asertivnost, komunikacijske i asertivne alate: vrste komunikacije, aktivno slušanje sa 4 uha, praćenje i samopraćenje komunikacijskog procesa. Kroz praktičnu primjenu usvojenih alata koje, u interakciji kroz različite metode, polaznici mogu primjenjivati, usvajati i provjeravati i na drugim nastavnim cjelinama. Vještine koje će steći su životne vještine koje prate razvojne faze i pojedinca i društva u cjelini, a omogućavaju razvoj kompetencija za uspješno komuniciranje sa ljudima i stvaranje dobrih odnosa sa drugima. Socijalne i komunikacijske vještine se uče i nadograđuju u procesu cjeloživotnog učenja. U ovom kurikulumskom području akcenat je na praktičnom radu koji će biti dio praktične obuke, a kroz dnevnik praćenja će biti vidljiv ishod obuke.

Tehnološke vještine

Predavač: **Darko Brkan**

Cilj nastavne cjeline *Tehnološke vještine* je upoznati polaznike s tehnološkim aspektima društvenog djelovanja, posebno u vrijeme kada je tehnologija sastavni dio svakodnevnog života. U toku rada na tehnološkim vještinama, polaznici će biti upoznati s načinom uključivanja tehnoloških rješenja u strategije, načinom izgradnje online portfolija, metodama za sigurno korištenje tehnologije i Interneta, kao i korisnim primjerima i alatima. Nakon završene nastavne cjeline, polaznici će moći prepoznati potrebu za korištenjem tehnologije u aktivističkim akcijama, usvojiti osnovna znanja iz kreiranja online prisustva, kao i mogućnosti korištenja tehnologija u aktivističkom djelovanju.

Dekonstrukcija vremena

Predavači: **Jasminka Drino - Kirlić, Nebojša Šavija – Valha i Aleksandra Savić**

S obzirom da će polaznici nakon završenog programa djelovati kao lideri kroz civilno društvo u kontekstu zajednica podijeljenih po principu etničkog antagonizma, kao posljedice manipulacije geopolitičkim i povijesnim događanjima, neophodno ih je uputiti u tu problematiku, koja može biti izuzetno jak ograničavajući faktor bilo kakvog djelovanja. Nastavna cjelina *Dekonstrukcija vremena* opremit će polaznike teorijskim, metodološkim i praktičnim znanjima i vještinama za efektivno prepoznavanje, ograničavanje uticaja, upravljanje i u konačnici prevazilaženje narativa, ideologija i manipulacija koje održavaju takvo antagonističko društveno stanje.

Javni nastup i predstavljanje u kontekstu aktivizma

Predavačica: **Aleksandra Savić**

Nastavna cjelina *Javni nastup* upoznat će polaznike s osnovnim pravilima predstavljanja i javnog nastupa u svrhu aktivističkog djelovanja, kako bi njihovo pojavljivanje u medijima bilo što uspješnije i prepoznatljivije širom auditorijumu. Kroz usvajanje prezentacijskih vještina, temelja kvalitetne i poticajne komunikacije i niza trikova uspješnih nastupa, ova nastavna cjelina će pripremiti polaznike na inspirativne i vješte govore, kvalitetno obraćanje medijima, te održavanje poticajnog istupanja koje ima za cilj mobilizaciju zajednice.

Specijalistički moduli

Predavači: **Izbor predavača ovisi od odabira polaznika**

Specijalistički moduli namijenjeni su iskustvenom učenju i usvajanju dobrih praksi u oblastima učenja obuhvaćenih programom Akademije. Oni su prilika da polaznici Akademije usvoje posebna znanja i usavrše vještine iz neke od oblasti koju su slušali na osnovnim modulima za koju smatraju da im je najpotrebnija u njihovom budućem angažmanu. Predavači na specijalističkim modulima usmjeravaju aktivnosti malih grupa polaznika, te bivaju njihova stalna podrška.

Vlastiti projekat i dvomjesečna praksa

Već od samog početka pohađanja programa polaznici imaju priliku početi sa pripremom i realizacijom vlastitih inicijativa/projekata u okviru (i uz podršku) Akademije. Svaki polaznik na Akademiju dolazi sa idejom o rješavanju nekog problema u svojoj lokalnoj zajednici ili šire kojeg smatra bitnim i čijem je se rješavanju spreman maksimalno posvetiti u godini dana pohađanja Akademije. Realizaciju inicijative odobrava Nastavničko vijeće Akademije pri čemu inicijativa treba posjedovati određene karakteristike da bi se mogla smatrati inicijativom realizovanom u sklopu Akademije. Očekivane karakteristike su dostupne na [ovom linku](#).

Polaznici imaju pravo promijeniti fokus svog projekta i posvetiti se rješavanju nekog drugog problema u zajednici ako u toku programa shvate da nisu napravili adekvatan izbor problema odnosno inicijative/projekta.

U toku pripreme i realizacije vlastitih inicijativa/projekata polaznici će imati mentorsku podršku predavača ali i najistaknutijih diplomanata prethodnih generacija Akademije.

Polaznici su dužni završiti vlastiti projekat u toku godine dana pohađanja programa.

Iskustveno učenje polaznika podrazumijeva i dvomjesečnu praksu u nekoj od nevladinih organizacija ili drugih relevantnih institucija po izboru polaznika van grada u kojem dati polaznik živi ili studira. Tačan period obavljanja prakse zavisi od ostalih obaveza polaznika te dogovora polaznika i organizacije u kojoj se obavlja praksa ali se također nužno dešava u toku godine dana pohađanja programa. Troškovi boravka u drugom gradu i obavljanja prakse su pokriveni u okviru programa Akademije.

BIOGRAFIJE PREDAVAČA AKADEMIJE

ALDIN ARNAUTOVIĆ

Aldin Arnautović bi se, u najkraćem, mogao opisati kao tzv. *medijska osoba*, profesionalno zainteresovan za medijski spektar generalno, kao i sve njegove pojedinačne aspekte. Završio je Novinarstvo na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu, a trenutno pohađa master program na istom Fakultetu. Profesionalno, Aldina određuju dvije stvari: rad u produkciji audio-vizuelnih sadržaja, te rad u podučavanju i treniranju medijskih vještina. Dvadeset godina profesionalnog angažmana u produkciji TV vijesti i dokumentarnog programa omogućilo mu je saradnju sa velikim brojem međunarodnih i domaćih TV i radio stanica. 2002. godine Aldin sudjeluje u programu obuke za buduće trenere, organiziran u Londonu i Sarajevu, koji je predstavljao višesedmičnu obuku u podučavanju, čime Aldin postaje certificirani BBC-ijev medijski trener za područje Bosne i Hercegovine. Od tada do danas dizajnirao je i uspješno izveo desetine treninga medijskih i PR vještina za različite organizacije i klijente. Više o Aldinovim radovima iz obje kategorije možete naći na www.aldinarnautovic.info. Privatno, Aldin spada u aktivistički nastrojene pojedince, otac je, ljubitelj slobode i jednakosti.

ALEKSANDRA SAVIĆ

Aleksandra Savić je vizionar, aktivistica, svestrana i dosljedna ličnost koja vjeruje u pozitivnu stranu čovječanstva. Lični i profesionalni razvoj temelji na kontinuiranom radu na sebi, svjesna vrijednosti znanja, te veoma osviještena o važnosti i značaju timskog rada i civilnog društva. Povratkom u Mostar, svojoj lokalnoj zajednici značajno doprinosi kroz humanitarni i volonterski rad, ulaganja, edukaciju građana u oblasti ljudskih prava i javnog predstavljanja, zaštitu kulturno-historijskog naslijeđa, filmsku, muzičku i kreativnu industriju, razvoj i međunarodnu saradnju u cilju trajnog očuvanja mira, uspostavljanja veza sa svijetom, pomažući mladima u izgradnji kulturnog identiteta i razvijanja kritičkog razmišljanja. U Bosni i Hercegovini pionir je kulturnog turizma i kreativne industrije kroz jedinstven projekt *Srce Hercegovine*, prepoznat i na regionalnom nivou. Autor je dokumentarno-umjetničkog filma *Na tromeđi tradicije, sadašnjosti i budućnosti*, koji demonstrira bosanskohercegovačko kulturno-historijsko naslijeđe, a filmu je obezbijedila svjetsku premijeru u Londonu. Idejni je tvorac vrlo složenog projekta *Club Aleksa*, kojim je uspjela etablirati nezavisnu kulturnu scenu i predstaviti više desetina respektabilnih umjetnika i javnih ličnosti, te biti vjetar u leđa neafirmisanim stvaraocima. Ovaj kulturni klub bio je platforma za povezivanje i podršku NVO sektora, solidarnost, pokazatelj snage pojedinca i važnosti građanske odgovornosti kroz sve aktivnosti kluba. Pokrenula je internacionalni *Mostar World*

Music Festival edukativnog karaktera, putem kojeg je mladim muzičkim talentima iz BiH obezbijedila afirmaciju na evropskoj muzičkoj mapi. Aleksandra Savić rođena je u Mostaru, studiranje Književnosti započela je u rodnom gradu, a studijske dane završila na Pravnom fakultetu Prištinskog univerziteta. Udruženje *World Music Centar* uspješno vodi punih deset godina.

DARKO BRKAN

Darko Brkan je predsjednik Udruženja građana *Zašto ne*, organizacije sa sjedištem u Sarajevu koja se bavi promocijom građanskog aktivizma, odgovornosti vlasti i korištenja tehnologija i novih medija u jačanju demokratije u Bosni i Hercegovini. Također, predsjednik je upravnog odbora regionalne mreže ACTION SEE (Mreža za odgovornost vlasti, tehnologiju i otvorenost institucija u Jugoistočnoj Evropi), a bio je i jedan od osnivača građanskog pokreta *Dosta!*. Darko je svoj angažman počeo prije više od petnaest godina kao koordinator kampanje za prigovor savjesti i civilno služenje vojnog roka. Formalno obrazovanje mu uključuje studij Informatike na Elektrotehničkom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, kao i Informatičkog strateškog menadžmenta na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Profesionalna interesovanja mu obuhvataju nove tehnologije, digitalne medije i društvene mreže, izborne i političke procese, građanski aktivizam i participaciju, međunarodne odnose i sl. Napisao je desetine članaka, studija i priručnika. Bio je učesnik mnogih domaćih i međunarodnih programa, te govornik i predavač na mnogobrojnim respektabilnim konferencijama i događajima. Imao je čast da bude primljen na nekoliko prestižnih fellowship-a, kao *Draper-Hills Fellowship* na Stanford univerzitetu ili *Reagan-Fascell Fellowship* u Međunarodnom forumu za demokratske studije u Washingtonu. Implementirao je nekoliko desetina radionica na različite teme, te bio predavač na mnogim radionicama u BiH, regionu i širom svijeta. Osim toga, član je upravnih odbora Centra za politike i upravljanje, Fondacije za ljudska prava u BiH, Centra za izborne studije i Fondacije Ekipa, a bio je član upravnog odbora US Alumni asocijacije u BiH i političkog savjeta ACIPS-a.

DŽENANA KALAŠ

Dženana Kalaš je diplomirani psiholog i pedagog sa višedecenijskim iskustvom u obrazovanju mladih, te psihoterapeut, transakcioni analitičar, sa obrazovanjem u oblastima realitetne terapije, savjetodavne terapije, PTSP-a i supervizije. Certificirani je ICI Life Coach. U toku rada u srednjoškolskom obrazovanju, pored izvođenja nastave iz medicinske psihologije, bila je angažirana u savjetodavnom radu sa adolescentima, organizujući treninge i radionice za učenike, predavače i roditelje sa naglaskom na poboljšanje kvalitete nastavnog procesa i unapređenje razvojne faze adolescenata. Unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina je neizostavni dio nastave koja je izvođena na postdiplomskim

studijama na Univerzitetu u Sarajevu, kao i saradnik na prijemnim ispitima Akademije scenskih umjetnosti. U oblasti neformalnog obrazovanja bila je angažirana kao trener Agencije za državnu službu, Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u Bosni i Hercegovini, u oblastima komunikacijskih vještina. Kao istraživač bila angažirana u oblastima dječijih prava, prava na obrazovanje, andragogije i nenasilne komunikacije. Sudski je vještak psihološko-pedagoške struke. Živi i radi u Sarajevu.

JASMINKA DRINO-KIRLIĆ

Rođena 1949. godine u Gornjem Vakufu. Diplomirala na Odsjeku za južnoslavenske književnosti, na Filozofskom fakultetu. Pored akademskog obrazovanja, dodatnu edukaciju stekla u sljedećim područjima: rad na konfliktu, nenasilna komunikacija, medijacija, trenerske i facilitatorske vještine za rad u podijeljenim zajednicama s fokusom na mlade ljude i edukacija za rad na tranzicijskoj pravdi i suočavanju s prošlošću. Iza Jasminke Drino-Kirlić stoji dvadesetogodišnji rad s različitim grupama u područjima koja su navedena i rad s mladima u podijeljenim zajednicama. Posebno ističe, a u vezi s angažmanom na modulu *Dekonstrukcija vremena*, rad s različitim grupama koje su počinjale procese suočavanja s prošlošću: žene, porodice nestalih, veterani i mladi iz zajednica pod teškim političkim uvjetima i saradnji s različitim organizacijama u Bosni i Hercegovini i regionu.

MIROSLAV ŽIVANOVIĆ

Miroslav Živanović radi u Centru za ljudska prava Univerziteta u Sarajevu, gdje je odgovoran za pripremu i provođenje programa i projekata u oblasti obrazovanja, istraživanja i izvještavanja o ljudskim pravima. Diplomirao je na Univerzitetu u Sarajevu, na Odsjeku za komparativnu književnost i bibliotekarstvo, a zatim magistrirao na master programu *Upravljanje državom i humanitarnim poslovima*, koji su zajednički organizovali Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Beogradu i Univerzitet *La Sapienza* u Rimu. Aktivan je u građanskom društvu i vodi udruženje građana *Forum lijeve inicijative* koje djeluje u oblasti političkog obrazovanja i treninga, te pripreme i izrade prijedloga javnih politika utemeljenih na vrijednostima, principima i praksama savremene socijaldemokratske ideje. Istraživački prioriteti njegovog rada su ljudska prava u Bosni i Hercegovini, javna uprava i javne politike, građansko društvo i dobra uprava. U mandatnom periodu 2009–2012. služio je kao zamjenik gradonačelnika Grada Sarajeva.

NEBOJŠA ŠAVIJA-VALHA

Nebojša Šavija-Valha rođen je 1964. godine u Sarajevu, gdje i danas živi. Od 1994. godine je, volonterski i profesionalno, aktivista, menadžer, istraživač, predavač, moderator, fasilitator i umjetnik u djelokrugu

civilnoga društva, humanistike i umjetnosti. Suosnivač je i aktivan član niza asocijacija iz ovih domena u Sarajevu, između ostalih: *Ambrosia*, *Album*, *Nansen dijalog centar*, *Jazz Fest*, *Atelje za filozofiju društvene znanosti i psihoanalizu*, *Fondacija Mirovna akademija* itd. Aktivni je učesnik mnogih međunarodnih akademskih, kulturalnih i manifestacija civilnoga društva: seminara, kurseva, konferencija, okruglih stolova, festivala, i to kao moderator, predavač, izlagač i umjetnik. Područja trenutnog praktičnog, akademskog i umjetničkog interesa su antropologija svakodnevnice, izgradnja identiteta i etničkih odnosa u Bosni i Hercegovini, izgradnja mira, civilno društvo, globalizacija, kao i savremena umjetnost i kultura. U BiH i šire, objavio je preko 20 eseja iz humanistike i dvije knjige: *RAJA – Ironijski subjekt svakodnevnice komunikacije u Bosni i Hercegovini i raja kao strategija življenja* (2013, Zagreb, Jesenski i Turk); *Building Trans-ethnic Space*

- *Interethnic Dialogue, Social and Political Action in Local Communities of Bosnia and Herzegovina, Socio-Anthropological Perspective* (2015, Sarajevo, Nansen dijalog centar, knjiga u koautorstvu s Elvirom Šahićem). Po obrazovanju je vazduhoplovni mašinski inženjer (s 8 godina profesionalne vojne karijere), filozof i sociolog, te magistar i doktor znanosti iz oblasti Antropologije svakodnevnice.

RANKA KATALINSKI

Ranka Katalinski, profesorica pedagogije i psihologije, specijalista traumatske psihologije, magistrica humanističkih nauka, RT učitelj i terapeut. Svoj stručni profesionalni razvoj započela kao nastavnica u osnovnoj školi, nastavila kao pedagog-psiholog i početno opredjeljenje i posvećenost edukativnom radu nije se promijenilo do danas. Posjeduje dugogodišnje iskustvo u istraživačkom, edukativnom, terapijskom i tretmanskom radu, radu s adolescentima, nastavnicima, roditeljima, profesionalnim grupama, grupama za samopomoć, kreiranju i realizaciji treninga radioničkog tipa, konsultantskog, supervizijskog i savjetodavnog rada. Voditeljica/edukatorica brojnih seminara, radionica i fokus grupa. Autor, koautor i urednica više priručnika za rad s djecom, mladima, udžbenika i mape za nastavnike za izvođenje predmeta *Kultura religija*.

SAŠA MADACKI

Saša Madacki je rođen u Sarajevu. Diplomirao je na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu na Odsjeku za opštu književnost i bibliotekarstvo. Dodatna usavršavanja je obavio u Vijeću Europe (u oblasti dokumentalistike), na Roul Wallenber Institutu, UNITAR-u. Bio je angažiran kao predavač na predmetu *Akademsko pisanje* na Fakultetu političkih nauka, pozvani predavač u oblasti dokumentalistike na Danskom institutu za ljudska prava, predavač u oblasti informacijske pismenosti u Centru za interdisciplinarne postdiplomske studije Univerziteta u Sarajevu. Od 2001. godine je predavač u oblasti

informativne pismenosti u programu doobuke sudija i tužilaca na području bivše Jugoslavije (Skopje, Pula, Opatija, Beograd, Sarajevo). Bio je voditelj kursa *Nauka, tehnologija i ljudska prava* u Human Rights School for Future Decision Makers in Dubrovnik (Balkan Human Rights Network). Objavio je više od 60 radova, te je uredio Godišnjake Međunarodnih susreta bibliotekara u Sarajevu, te bio glavni urednik Jutarnjeg bibliotekara, satiričnog lista koji se bavio pitanjima biblioteka i bibliotekara u društvu, te izvršni urednik Balkan Yearbook of Human Rights. Kao pozvani predavač/predavač gostovao je na Univerzitetu u Sarajevu, Univerzitetu Crne Gore u Podgorici, Univerzitetu Union u Beogradu, Sveučilištu u Zagrebu, Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, Hrvatskom helsinškom odboru, Direktoratu za nauku Europske komisije u Briselu, i drugdje.

SVETLANA CENIĆ

Rođena 06.12.1960. godine u Sarajevu, gdje je diplomirala u 22. godini i otišla da radi prvo u Tešanj, pa Beograd, Englesku i nazad za Bosnu i Hercegovinu. Sve postdiplomske studije završila je u inostranstvu. Iskustvo sticala u vanjskoj trgovini, vođenju projekata, proizvodnji, stranim investicijama, ali i kao savjetnik Predsjednika Republike Srpske od 2000. do 2005. godine, pa godinu dana kao ministar finansija, s uspješnim finansijskim rezultatima jednogodišnjeg mandata. Godinama sarađuje s nevladinim sektorom na brojnim aktivnostima. Također, nekoliko godina je predavala Osnove ekonomije i Međunarodno poslovanje. Od 2007. je i kolumnista magazina Dani. Trenutno je direktor regionalne poslovne asocijacije *Biznis plus*. Sebe opisuje kao ekonomistu po opredjeljenju i ubjeđenju.